

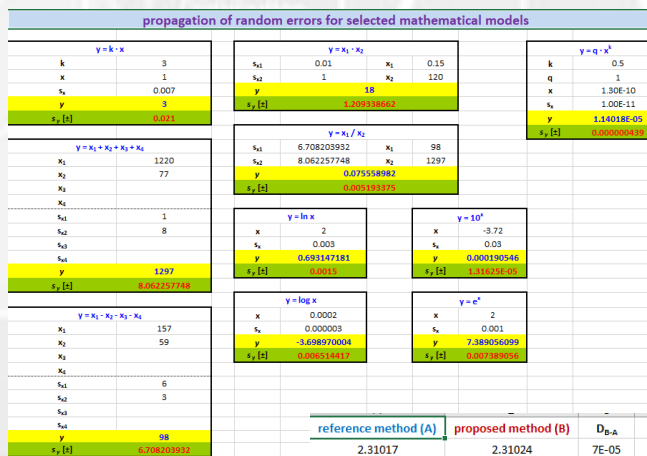
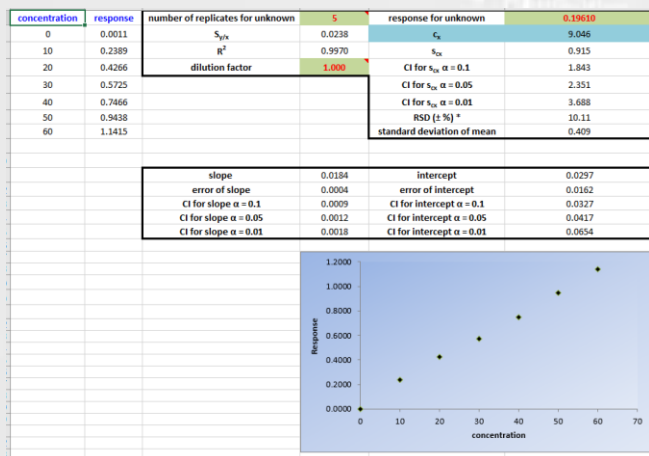
STAT FILES – spôsob ako sa zorientovať v štatistických výpočtoch

Požaduje Váš manažér kvality uvádzať výsledky analýz vo forme intervalových odhadov? Vyhodnocovacia časť softvéru, ktorý používate na ovládanie prístroja, neumožňuje vypočítať medzu detekcie? Nemáte istotu, kde končí lineárny rozsah Vašej metódy? Chcete implementovať nový laboratórny postup a potrebujete zhodnotiť správnosť, resp. zhodnosť výsledkov? V prípade, že aspoň na jednu z týchto otázok ste odpovedali kladne, máme pripravené riešenie, ktoré uspokojí Vaše analytické potreby s ohľadom na laboratórnu rutinu i výskumnú činnosť.

Predstavujeme Vám 3 výpočtové súbory (**STAT_LSA**, **STAT_ERROR** a **STAT_HYPOTHESIS**) pracujúce v rozhraní Microsoft Excel™, pričom použitie je navrhnuté pre rôzne časti štatistiky. Všetky súbory boli vyvinuté v spoločnosti PRAGOLAB s.r.o. tímom pracovníkov, ktorí brali zreteľ nielen na funkčnosť a prehľadnosť jednotlivých výpočtových algoritmov, ale dôraz bol kladený i na grafické spracovanie výstupov. Správnosť získaných výsledkov bola overená porovnaním s údajmi uvedenými vo vybraných monografiách^{1,2} a taktiež použitím štatistického softvéru³. Všetky algoritmy sú písané v anglickom jazyku.

Ak Vás uvedená ponuka zaujala, neváhajte nás kontaktovať prostredníctvom e-mailu: bratislava@pragolab.sk. Radi Vám zodpovieme všetky otázky a poskytneme doplňujúce informácie. Radi by sme dali do pozornosti i možnosť zaslania materiálov v elektronickej podobe, ktoré sa zameriavajú na aplikovanie štatistických metód v analytickej chémii, proces validácie laboratórnej metódy, koncept neistoty merania a iných aspektov rutínnej praxe či vedeckej činnosti.

Naším cieľom je poskytnutie odbornej a kvalitnej pomoci pri riešení najrôznejších problémov, s ktorými sa stretávajú pri svojej činnosti naši partneri – teda Vy, zákazníci Pragolab-u.



¹ Miller, N. James; Miller, C. Jane: *Statistics for Analytical Chemistry*. Ellis Horwood Limited, 1984.

² Harvey, David: *Modern Analytical Chemistry*. McGraw-Hill Higher Education, 2000.

³ ORIGIN 8.0 v12.0.0.58849